

Allegato A2 (PON-IOG “Garanzia Giovani”)

SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

BELICE & CULTURA

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Codice: D-05. Tutela e valorizzazione dei beni storici, artistici e culturali

DURATA DEL PROGETTO:

12 Mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo del Progetto è implementare ed ampliare la conoscenza e la fruizione dei beni culturali, artistici e architettonici del Comune di Santa Margherita di Belice promuovendo il miglioramento quantitativo e qualitativo delle informazioni a disposizione degli utenti attraverso l'utilizzazione di canali di promozione sia standard sia di nuova generazione su supporti telematici, attuando reti di collaborazioni tra diversi uffici turistici, enti locali e strutture ricettive, potenziando le attività di promozione dei beni presenti sul territorio.

Insieme a questi obiettivi si intende raggiungere anche:

OBIETTIVI SPECIFICI

a) AREA ANIMAZIONE EDUCATIVA

ragazzi anche attraverso la rivalutazione del patrimonio culturale e mediante la partecipazione attiva del Paese e promozione delle opportunità culturali in senso lato.

OBIETTIVI SPECIFICI Area “a”

- 1) Sollecitare e stimolare i giovani affinché utilizzino il proprio tempo libero in modo più consapevole e creativo
- 2) Promuovere e sviluppare il benessere sostenibile, l'integrazione sociale ed il diritto di cittadinanza della persona attraverso la realizzazione di interventi specifici
- 3) Educare i minori ad adattarsi in modo attivo all'ambiente (verso l'autonomia e la risocializzazione) ed educare l'ambiente a modificarsi in funzione di una maggiore rispondenza ai bisogni dei minori, favorendo così la crescita e l'avvicinarsi di entrambi;
- 4) Sollecitare e stimolare i minori affinché utilizzino il proprio tempo libero in modo più consapevole e creativo;
- 5) Favorire attraverso il gioco “educativo” la crescita e lo sviluppo equilibrato dell'individuo;
- 6) Sostenere la famiglia in difficoltà educativa, mettendola in condizioni di recuperare il suo ruolo genitoriale e di operare in autonomia;
- 7) Organizzazione di percorsi di supporto didattico extra-scolastico, coinvolgendo anche la famiglia

Area “b”

- A) Educare la popolazione residente ad adattarsi in modo creativo alle tradizioni culturali

- B) Favorire la partecipazione attiva di tutti i giovani alle opportunità storico culturali svolte nel territorio
- C) Stimolare i minori affinché maturino motivazioni corrette che li portino ad assumere un atteggiamento attivo e propositivo nei confronti della propria vita in modo da permettere loro di superare le situazioni critiche e ridurre di conseguenza il rischio di cadere nel disagio;
- D) Promuovere e sviluppare il benessere sostenibile, l'integrazione sociale ed il diritto di cittadinanza della persona attraverso la realizzazione di interventi specifici rivolti da un lato ai minori e le loro famiglie e dall'altro lato al territorio, non solo inteso come realtà geografica ma soprattutto come l'insieme di quelle realtà che possono rappresentare significative risorse e opportunità;

IN TERMINI OPERATIVI SI INTENDE:

Raggiungimento di un min di 156 interventi nell'ambito socio-culturale presso il museo

Raggiungimento di un min di 200 interventi nell'ambito di didattica museale (Almeno un laboratorio culturale e uno di accoglienza e orientamento, utilizzato come "specchio per le allodole" a settimana e prolungamento degli orari di apertura.)

Raggiungimento di un min di 200 interventi Culturali (Almeno un laboratorio culturale e uno di sostegno scolastico, utilizzato come "specchio per le allodole" a settimana e prolungamento degli orari di apertura.)

Raggiungimento di un min di 200 interventi di riqualificazione nell'ambito del Parco Comunale (Almeno due laboratori a settimana e prolungamento degli orari di apertura e di fruizione di quelle parti attualmente non fruibili del Palazzo Cutò)

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Gli Operatori Volontari saranno suddivisi in gruppi funzionali a seconda delle competenze, delle conoscenze e delle attitudini personali, ricoprendo ruoli importanti e nei quali possono sviluppare delle capacità utili per il proprio futuro.

La suddivisione in piccoli gruppi aiuterà anche quelli con minori opportunità che avranno, oltre l'OLP, un ulteriore punto d'appoggio in caso di dubbi, indecisioni o difficoltà specifiche secondarie. Ogni sottogruppo, infatti, oltre a OLP e personale di progetto, eleggerà un Responsabile di piccolo gruppo, che dovrà cambiare ogni 3 mesi, in modo da poterlo fare più giovani possibile, che avrà il compito di comunicare le attività svolte al Diario del Progetto, all'OLP e gli eventuali cambi turno (es. mattina/pomeriggio) che si effettueranno nel corso del trimestre. Una sorta di "Caporale di giornata" trimestrale che responsabilizzi i singoli operatori. Essi svolgeranno i lavori che gli verranno assegnati all'interno delle macroaree individuate in par. 9.1 corrispondenti alle seguenti attività in cui saranno coinvolti (ognuna delle 5 rappresenta un potenziale gruppo funzionale):

1. Sportello di supporto e orientamento culturale (in Comune)

All'interno di questo si potranno svolgere ricerche, visite fisiche o virtuali accompagnati dagli Operatori volontari. Esso sarà anche il punto di riferimento per lo sviluppo di pubblicizzazione del progetto e della rete belicina on line mediante mailing list, pagine face book da rinnovare o del tutto nuove. Si svilupperanno, infatti, nuove pagine dedicate ai beni che vengono rimessi in condizione di fruibilità del progetto e si attiverà una pagina-diario del progetto con le iniziative, gli orari, i luoghi di svolgimento ecc. Gli operatori di questo servizio faranno anche da supporto al coordinamento di progetto.

Attività ulteriori che gli Operatori Volontari realizzeranno come Sportello Culturale durante l'anno:

- Organizzazione di escursioni per conoscere al meglio il proprio territorio, attraverso la realizzazione di itinerari e l'utilizzo di guide turistiche.
- Promozione e partecipazione agli eventi che vengono sviluppati in Santa Margherita Belice e nei dintorni che hanno avuto
- Realizzazione di attività che hanno lo scopo di promuovere la cultura come fattore di miglioramento della qualità della vita degli abitanti, salvaguardare, promuovere e migliorare le ricchezze del territorio

2. Attività presso il Museo

Esso inizierà con la implementazione di servizi integrati di sportello turisticoculturale. Seguirà anche un Laboratorio grafico ed artistico, per coinvolgere altri giovani nella crescita delle occasioni aggregative. Si svolgerà qui anche un percorso formativo / informativo, a cura del Comune, di sviluppo di reti locali di accoglienza e di collegamento con altri luoghi di interesse storico culturale. Si attrezzeranno anche dei computer per realizzare il Museo della Memoria Virtuale: immagini di prima del Terremoto del 1968.

Attività ulteriori degli operatori volontari (specie per attrarre ragazzi e famiglie) presso il Museo:

- Realizzazione di interventi educativi per ragazzi, attraverso cui è possibile aiutare i minori allo svolgimento dei compiti scolastici e offrendo tecniche e strumenti per migliorare le capacità di apprendimento. Gli interventi mireranno tra le altre cose anche ad aiutare i minori nel miglioramento del loro livello di conoscenza del territorio in cui vivono.
- Attività ludico-ricreative finalizzate a favorire la cultura intesa come mezzo di socializzazione. Il complesso di attività di socializzazione è un momento informale e prezioso per imparare a stare insieme, stare alle regole del gruppo, esprimere le proprie idee, parlare di sé e conoscersi meglio.

3. Attività presso la Biblioteca

- Attivazione di un servizio di animazione culturale per minori e giovani presso la biblioteca comunale (e conseguente apertura della stessa per altre 20 ore settimanali nei pomeriggi): Doposcuola, laboratorio e attività di cineforum i principali attrattori insieme alla possibilità di svolgere ricerche bibliografiche fisiche o virtuali. Si collegherà per le attività virtuali sia con il Comune che con il Museo per condividere le iniziative.

Attività ulteriori degli operatori volontari (specie per attrarre ragazzi e famiglie) in Biblioteca:

- Laboratori creativi e di educazione ambientale per educare al Riuso-Riciclo e per esercitare la creatività. Il laboratorio verterà su attività di riciclaggio di carta, cartone, bottiglie di plastica, bicchieri di vetro, per insegnare ai più piccoli l'importanza del riciclo e del riuso degli oggetti. Non sprecare è importante per noi e per l'ambiente. Attraverso questi oggetti riciclati i ragazzi potranno creare qualcosa di bello e utile con le proprie mani, imparando il rispetto per l'ambiente.

Tutte le attività svolte all'interno punteranno alla realizzazione di oggetti come:

portapenne, vasetti per piccole piantine (mirando non solo al riuso, ma anche alla cura ambientale), abitudini con fogli di carta, collane, bracciali, decorazioni natalizie, ecc...

- attività di socializzazione, svago e promozione alla lettura; I ragazzi e i volontari si ritroveranno in gruppo e proporranno varie attività di socializzazione che consistono nell'ascoltare la musica, cantare, fare puzzles, giochi in scatola, tornei vari, giochi all'aperto e giochi di ruolo che consentano ai minori di utilizzare il gioco quale strumento per la creazione di relazioni interpersonali.

- laboratori espressivi: realizzati con tecniche di animazione diversificate che utilizzino la musica, la danza, la recitazione.

4 Attività di cura delle aree sottoutilizzate (Pal. Cutò)

Presso il Palazzo e le altre sue parti: seppure gestito in modo congiunto con la società Terra Nostra, esso è un punto di riferimento di Santa Margherita, che infatti ha il Municipio all'interno del palazzo stesso, presso il quale si organizzeranno eventi che prevedono la partecipazione di massa nella zona intorno il comprensorio belicino. Si svolgeranno qui anche incontri del Programma previsti in assemblea, oltre che a Castellammare e Montevago.

Il compito sarà quello di ripristinare questi spazi, renderli fruibili attraverso manutenzione, cura, abbellimento in accordo con gli uffici del Comune e i suoi dipendenti deputati a tale operazione, già in atto da diverso tempo. Una sorta di riqualificazione di aree architettonicamente interessanti e storicamente rese note dal Tomasi di Lampedusa.

5. Attività virtuali da remoto e di sensibilizzazione on line

Trasversali al progetto, si potranno implementare anche attraverso il lavoro di Operatori volontari da remoto, come il periodo ultimo di isolamento forzato ci ha insegnato.

Ciò che viene svolto nelle sedi potrà essere esportato, dove possibile, anche attraverso attività di smart-working, presso i domicili degli operatori volontari e gestito in accordo e sotto la supervisione degli OLP. Questa attività, che in caso di non utilità del lavoro in remoto potrà essere distribuita nelle sedi sopra individuate come 1,2 e 3, o altrimenti resa mediante ricerche dal proprio domicilio w si tratta di una proposta INNOVATIVA: Attività di Cultura come Impresa. E' la vera sfida del progetto confermare che anche con la cultura è possibile vivere. E' una attività che dovrà essere inventata integralmente dai volontari e che dovrebbe diventare uno degli output di progetto, con la nascita di una impresa culturale a Santa Margherita di Belice entro la fine del progetto. Farli diventare dei promotori dell'idea vuol dire aver stimolato in loro l'idea che questo percorso è possibile. Si ricercherà anche il supporto dei Lions, molto attivi presso questa sede.

IL PIANO DI ATTIVITÀ

Il Piano di attività del volontario verrà redatto dallo stesso insieme all'OLP di riferimento e al suo interno verranno esplicitate le attività settimanali e mensili, nonché le attività di formazione e di monitoraggio. Il volontario svolgerà regolarmente le attività previste, ed in base a specifiche esigenze emerse, potrà, in concomitanza con gli incontri di monitoraggio, modificare eventuali attività incompatibili con le sue necessità. Il volontario avrà l'obbligo di riportare mensilmente sulla scheda di monitoraggio tutto ciò che è stato realizzato del piano di attività assegnatogli. Ciò diverrà anche oggetto del Diario di Progetto, che sarà reso disponibile come blog, una volta ricevuto l'OK dell'OLP di riferimento.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

sedi di svolgimento del servizio (città, indirizzo, cap...)

Cod. 152621 – Ufficio Turismo: Piazza Matteotti, Santa Margherita di Belice. **6 Posti**

Cod. 152624 – Ufficio Parco del Gattopardo, Piazza Matteotti, Santa Margherita di Belice. **6 Posti**

Cod. 152625– Museo della Memoria: Piazza Matteotti, Santa Margherita di Belice. **6 Posti**

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 18 posti senza vitto e alloggio.

Ufficio Turismo: Piazza Matteotti, Santa Margherita di Belice. **6 Posti**

Ufficio Parco del Gattopardo, Piazza Matteotti, Santa Margherita di Belice. **6 Posti**

Museo della Memoria: Piazza Matteotti, Santa Margherita di Belice. **6 Posti**

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI: NO

giorni di servizio settimanali: **5 Giorni a settimana.**

orario: **25 ore settimanali**

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Criteri di selezione:

I criteri di selezione sono legati a due “esami”:

Esame del CURRICULUM del candidato: 0-40 Punti

Area 1: TITOLI POSSEDUTI. 0-16 punti

1) Qualità/coerenza del percorso formativo: Titolo di studio principale:

a) Laurea Magistrale /V.O. (o Specializzazione o Master) attinente progetto = punti 10 ;

b) Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto = punti 9;

c) Laurea Magistrale /V.O. non attinente a progetto = punti 8;

d) Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto = punti 7;

e) Diploma attinente progetto = punti 6;

f) Diploma non attinente progetto = punti 5;

g) Frequenza scuola media Superiore = fino a punti 4 (per ogni anno concluso punti 1,00)

2) Altri titoli posseduti (da 0 a 6 punti: Corsi Attinenti al progetto e Qualificanti o riconosciuti = fino a punti 6; Corsi Solo Attinenti al progetto o solo Qualificanti = fino a punti 4; Corsi Non attinenti al progetto = fino a punti 2)

Area 2: ESPERIENZE SPECIFICHE. 0-18 punti

3) Esperienze lavorative in area progettuale (Esperienze lavorative: da 0 a 6 punti: un punto per ogni trimestre di esperienza documentata in aree assimilabili a quelle del progetto per cui si è presentata la domanda in ente diverso da quello che gestisce la sede scelta).

4) Esperienze volontarie in area progettuale (Volontariato: da 0 a 6 punti: un punto per ogni trimestre di volontariato documentato in aree assimilabili a quelle del progetto per cui si è presentata la domanda in ente diverso da quello che gestisce la sede scelta).

5) Conoscenza ed esperienza nell'Ente (derivante da conoscenza pregressa dell'ente e capacità di interagire con esso, valutabile con esperienza di collaborazione, anche volontaria, con l'ente di accoglienza: 0,5 per ogni mese fino a 6 punti).

Area 3: ALTRE ESPERIENZE E CONOSCENZE GENERICHE. 0-6 punti

6) Altre esperienze varie (Esperienze varie 0-4 punti: un punto per ogni trimestre di esperienza non certificabile ma utile a valutare la capacità di adattamento. Es., esperienze all'estero non certificabili, assistenze a congiunti in progetti assistenziali ecc.).

7) Altre conoscenze o capacità utili per lo svolgimento del progetto (Conoscenze varie 0-2 punti: un punto per ogni trimestre di esperienza non documentabile o capacità inerenti le attività. Es. Apprendistati non documentabili, capacità artistiche per progetti di animazione ecc.).

Le informazioni saranno desunte dall'Allegato 3 alla domanda di Servizio Civile o dall'auspicato curriculum che sarà richiesto di allegare alla domanda (come già contenuto generalmente nell'Allegato suddetto).

Esame mediante COLLOQUIO: 0-60 Punti. Aree:

1) Conoscenza del territorio in cui si svolge il progetto e delle sue risorse. (Range: 0/6 punti).

2) Conoscenza delle caratteristiche della utenza/oggetto dell'intervento. (Range: 0/6 punti).

3) Capacità umane e relazionali (Range: 0/6 punti).

4) Capacità di lavorare in gruppo (Range: 0/6 punti).

5) Capacità di gestire lo stress (Range: 0/6 punti).

6) Interesse per il Volontariato (Range: 0/6 punti).

7) Interesse per l'ambito scelto (Range: 0/6 punti).

8) Motivazione generale e specifica (Range: 0/6 punti).

9) Disponibilità ad adattarsi alle condizioni progettuale (Range: 0/6 punti).

10) Ulteriori elementi forniti dal candidato (Range: 0/6 punti).

Ciascun criterio avrà una valutazione da 0 a 6 punti (la scala dei giudizi sarà: assente, non significativa, scarsa, mediocre, sufficiente, buona, ottima, che si trasformerà in numero da 0 a 6). La somma dei punti darà il punteggio del colloquio. Esso non potrà essere inferiore a 36 su 60 (e che almeno la maggior parte dei giudizi sia almeno sufficiente ovvero ≥ 4).

d) Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

I punteggi della graduatoria si articoleranno in questo modo:

Punteggio Curriculum ed esperienziale (A) = Da 0 a 40 (Soglia minima = 0)

Punteggio valido al Colloquio selettivo (B) = Da 36 a 60 (Soglia minima = 36)

Punteggio minimo valido al Colloquio (B) = 36 punti.

Punteggio totale Massimo raggiungibile (A+B) = 100 punti.

Punteggio Totale per la prova selettiva = Punteggio Curriculum + Punteggio al Colloquio (A+B) che può avere un range compreso tra 36 e 100 (di cui almeno 36 ottenuti nella voce "B").

La soglia minima per l'accesso alla graduatoria da parte del singolo candidato è di 36 punti (di cui almeno 36 ottenuti nella voce "B").

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Università degli Studi di Palermo – Delibera Senato Accademico del 18.04.2005.

"Sono riconosciuti, su insindacabile parere del Consiglio di Corso di Laurea, da 2 a 9 crediti formativi".

La cooperativa Societate, ente Titolare, è accreditata presso la Università di Palermo per lo svolgimento di tirocini curriculari. Il riconoscimento dei tirocini è subordinato alla accettazione da parte del Consiglio di ciascun Corso di Laurea ed in funzione alla presenza di tutor nell'ente. La seconda condizione sarà garantita dalla cooperativa mediante i propri operatori, OLP, tutor, e/o formatori. Mette a disposizione il proprio accreditamento per eventuali tirocini riconoscibili nel progetto nonché i propri operatori in ambito

psico-educativo e di cooperazione per i corsi di laurea rispetto ai quali il progetto possa essere ritenuto compatibile.

CERTIFICAZIONE COMPETENZE rilasciato da Associazione PADRE PIO Onlus CF:05171630824, titolato ai sensi del DLGS 13/2013, accreditato per la Formazione professionale cod. CIR:AQ067 (DDG3017 del 17/05/2017) e come A.P.L. con codice: 2723/2016 (Regione Sicilia).

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

voce 17 scheda progetto

Aula Consiliare del Comune di Santa Margherita di Belice. Piazza Matteotti.

Macroarea Competenze di Base del volontario:	16 ore
Macroarea strumenti del Volontario	18 ore
Macroarea approfondimento progetto:	20 ore
Macroarea Conclusiva e prospettiva:	<u>18 ore</u>
TOTALE:	72 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

TERRE IN MOTO

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE.

Obiettivi n.:

- 1) Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- 3) Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
- 4) Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- 10) Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

E - Crescita della resilienza delle comunità